

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 30 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республика Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Детский сад № 30»

Шайдуллина З.Р.

Приказ № 15-ОД от 17.04.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 30г.Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2024 год

РТ, г. Лениногорск, 2025г.

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1** Оценка образовательной деятельности
- 1.2** Система управления ДООУ
- 1.3** Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ
- 1.4** Организация образовательного процесса
- 1.5** Кадровое обеспечение
- 1.6** Развивающая предметно-пространственная среда
- 1.7** Материально-техническая база
- 1.8** Работа с родителями
- 1.9** Результативность деятельности ДООУ за отчетный период

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

III. Выводы и перспектива

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №30г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 30».
Руководитель	Шайдуллина Залия Ригелевна
Юридический адрес организации	423250, муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Гагарина, дом 6Б.
Фактический адрес организации	423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Суворова, д.8.
Телефон, факс	+7(855) 5- 31- 11
Адрес электронной почты	E-mail: dougorod30@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата ввода в эксплуатацию	1986 год.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия: № Л035-01272-16/00251673, бессрочная.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 30 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 30» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее ДОУ) действует с 1986 года. Учредитель (собственник имущества) ДОУ: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учредитель).

Общая площадь здания 2075м², из них площадь помещений - 1318

Площадь территории составляет 5266 м². Имеются: 1 овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены огород, фруктовый сад и цветники.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

-сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры,

приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
-развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
-формирование предпосылок учебной деятельности,
-взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Количество групп – 5, общеразвивающей направленности.

ДОУ на 31.12.2024 г. посещает 111- детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1 младшая группа (для детей 2- 3 лет) – 19 детей
2 младшая группа - (для детей 3 -4 лет) - 15 детей
средняя группа - (для детей 4 - 5 лет) – 23 ребёнка
старшая группа (для детей 5 - 6 лет) - 25 детей
подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет) - 28 ребёнка
Продолжительность обучения на каждом этапе - 1 учебный год.

Режим работы ДОУ:

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 6:00 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.09.2023 года была утверждена и приведена в действие образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО.

1.2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки: «Состояние работы педагогов по организации развивающей предметно – пространственной среды в группе» (ноябрь 2024г.), «Создание развивающей среды в ДОУ» (февраль 2024г.). Фронтальная проверка: «Подготовка дошкольников подготовительной к школе группы к обучению в школе» (апрель 2024г.)

В ходе тематической и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

В течение года проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ.

В течение года состоялись заседания педагогического совета:

- Педсовет «Технология ровесничества» (февраль, 2023-2024 учебный год);
- Итоговый – «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ (май, 2023-2024 учебный год);
- Установочный – «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ (август, 2024-2025 учебный год);
- Педсовет «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ» (октябрь, 2024-2025 учебный год)

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы, педагогического совета, групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится регулярно на двух государственных языках Республики Татарстан.

1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра МБДОУ.

Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения, в ДОУ имеются необходимые медикаменты.

Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
2022	584	19242	5,1	67%
2023	1137	20468	10,6	89%
2024	1267	22159	6,7	87%

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая оформляется и заполняется своевременно.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и ответственный за организацию питания.

В результате комплексной работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4, 5 группа
2022 год	45	68	2	0
2023год	35	71	1	0
2024 год	40	72	2	0

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением медсестры, администрации ДОО. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания. Так, в результате изучения течения адаптации из 19 детей получены следующие результаты: легкая степень – 15 детей-79%, средняя степень – 3 детей- 16%, тяжелая степень – 1 ребенок-5%. Таким образом, можно отметить, в процессе адаптации создаются комфортные условия для воспитанников.

1.4. Организация образовательного процесса

1.4.1 Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО регламентируется:

- Программой развития ДОО;
- ОП ДОО;
- учебным планом ДОО;
- календарным учебным графиком;
- годовым планом работы ДОО;
- рабочими программами специалистов
- расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня;
- номенклатурой дел ДОО.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой ДОО, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Цели и задачи деятельности ДОО по реализации Программы (далее ОП ДОО) определены на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью ОП ДОО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально – культурных традиций.

К традиционным русским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России.

Цель ОП ДОО достигается через решение следующих **задач**:

Особая роль в ОП ДОО уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин). В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

ОП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

1.4.2. Оценка содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Особое внимание уделяется обогащению предметно-пространственной среды, развитию языковой среды, обучение детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ОП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали кружки по следующим направлениям:

- 1) физическое развитие: «Каратэ»
- 2) познавательное развитие: «Робототехника»
- 3) познавательное развитие «Читай-ка»
- 4) художественно-эстетическое развитие «Танцы»
- 5) познавательное развитие «Занимательная математика»
- 6) речевое развитие «Логопедия»

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностический инструментальный освоения ОП ДОУ в каждой возрастной группе. Так, результаты диагностики выглядят следующим образом:

На конец 2022- 2023 учебный год						
Всего детей по ДОУ–102 Диагностировалось-94	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод: Качество: 94%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	17	4	73	90	4	6

На конец 2023-2024 учебный год						
Всего детей по ДОУ–111 Диагностировалось-92	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод: Качество: 88 чел.- 96%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	32	35	56	61	4	4

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023 – 2024 учебного года показали высокий уровень. Прослеживается увеличение показателя освоения программного материала по сравнению с предыдущим учебным годом. Прделанная работа педагогами позволяет сделать вывод о результативности образовательной деятельности в ДОУ, что дети освоили программу согласно возрастным особенностям, увеличился показатель высокого уровня освоения ОП. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит

Кроме того, с согласия родителей (законных представителей) в апреле месяце 2024 года старшим воспитателем ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные диагностики на конец 2023-2024 учебного года показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	17	77	5	23	-	-
предпосылки к учебной деятельности	17	77	5	23	-	-
пространственные представления	17	77	5	23	-	-
мыслительная деятельность	17	77	5	23	-	-

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 17 детей; частично готовы – 5 человек; не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Можно отметить, что воспитанники детского сада проявляют активный познавательный интерес, направленный на осмысление информации об окружающем мире, информативны в соответствии с возрастными возможностями, умеют строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В ДОУ также велась целенаправленная работа по реализации УМК в детском саду. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Результаты усилий педагогического коллектива по реализации УМК отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка.

Так, результаты диагностики уровня освоения татарского языка дошкольниками средней, старшей и подготовительной групп на конец 2023-2024 учебного года выявила следующие результаты:

№		Всего чел.	Высокий	Средний	Ниже среднего	Уровень усвоения
1	На конец 2022-2023 учебного года	68	16-80%	16-76%	26-96%	58– 86%
2	На конец 2023-2024 учебного года	46	8-17%	33-72%	5-11%	41-89%

В рамках решения годовой задачи была организована и проведена целенаправленная работа по активному использованию УМК «Говорим по-татарски», «Тугантелдэ сөйләшәбез». При осуществлении воспитательно-образовательного процесса прослеживается удовлетворительный уровень развития у детей языковых способностей, умений и навыков. Но, необходимы усилия педагогического коллектива по реализации УМК, уделяя внимание индивидуальной работы с детьми.

1.5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- подтвердили высшую категорию- 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагогов ДОУ.

На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Кадровый состав детского сада:

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Старший воспитатель	Специалисты	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
					До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2024	12	8	1	3	3	5	3	1	7	5	2	3	3	4

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ДОУ.

Согласно годовому плану, в 2023 - 2024 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для разностороннего развития всех субъектов образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП (федеральной образовательной программы).

Годовые задачи:

1. Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом педагогов, через использование активных форм методической работы, семинаров, открытых просмотров, мастер – классов и участия педагогов в реализации долгосрочного проекта по развитию образовательной среды ДОУ «Татнефть и дети. Диалог с будущим».
- 2.Повышение эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.
- 3.Продолжить работу по реализации программы УМК по обучению дошкольников

государственным языкам Республики Татарстан в совместной воспитательно-образовательной деятельности педагогов, родителей и детей.

В течение анализируемого периода в ДОУ систематически проводились производственные совещания, общие собрания работников ДОУ, групповые родительские собрания, заседания педагогического совета ДОУ.

1.6. Развивающая предметно-пространственная среда

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда согласно комплексной оценке качества образования в дошкольной организации согласно шкале ECERS-3. Групповые помещения соответствуют современным требованиям, гигиеническим и педагогическим нормам. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и гендерные особенности детей. Групповые комнаты центрами: имеются книжный центр, центр природы, центр творчества, центр математики, центр конструирования и другие. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Наиболее популярным для детей является центр конструирования Бабашки, который позволяет педагогу реализовать задачи по всем образовательным областям.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО. В кабинете татарского языка созданы условия не только для воспитательной и образовательной деятельности, но и для организации игровой деятельности детей. Пространство кабинета позволяет организовывать сюжетно-ролевые, музыкально-хороводные, подвижные игры, театрализованную деятельность. В кабинете имеется портативная акустическая система с Bluetooth, ноутбук, проектор, экран, что позволяет просматривать мультфильмы, анимационные сюжеты, прослушивать с детьми песни, танцевальные мелодии, играть в музыкально-хороводные игры, разучивать песни и танцевальные движения.

В музыкальном зале созданы условия для воспитательной и образовательной деятельности детей, проведения коллективных мероприятий, праздников и событий. Имеется портативная акустическая система с Bluetooth ноутбук, проектор, экран.

Физкультурный зал оснащен физкультурным 3D-комплексом, который предназначен для проведения физкультурных занятий, игр и развивающих мероприятий с детьми.

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Группа	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
соответствие общеобразовательной программе ДОО	2	2	2	2	2
соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	2	2	2	2	2
соответствие возрастным возможностям детей	2	2	2	2	2
трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	2	2	2	2	2
возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих	2	2	2	2	2

материалов в разных видах детской активности					
вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	2	2	2	2	2
наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	2	2	2	2	2
соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН	2	2	2	2	2
полифункциональность. Это качество должно давать возможность ребенку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	1	2	2	2	2
применение элементов РППС в совместной деятельности. Наличие этого качества говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий	2	2	2	2	2
дидактическая ценность. Это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка	2	2	2	2	2
эстетическая ценность. Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств.	1	1	1	1	1
ИТОГО	22	23	23	23	23

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 95%.

Уровень соответствия требований к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО – высокий (22,3 баллов из 24).

1.6. Материально-техническая база

В ДОУ сформирована материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет по обучению татарскому языку; многофункциональный кабинет; зимний сад. Имеется спортивный зал площадью 35,2 кв. м., закрытый плавательный бассейн – 86,97 кв.м., которые оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием. Музыкальный зал площадью 74,8 кв.м.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью, изолятор на 1 место, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой-холодильник для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется двуполочный медицинский столик, стул, кушетка, шкафы для документации, холодильник для хранения лекарств, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Мебель в детском саду соответствует требованиям СанПиНа.

Пищеблок: в него входят: кухня, с заготовочной и моечной; 2 склада. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: 2 электроплиты, водонагреватель, электромясорубка, измельчитель овощной, жарочный шкаф, 4 нержавеющей стола, 3 ванны. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами. В ДОО производился косметический ремонт: во всех группах, установлено игровое оборудование на прогулочных участках, произведена частичная покраска игрового оборудования на игровых площадках.

В ДОО имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает ДОО отвечать современным требованиям.

Территория ДОО благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации КТС. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Работа с родителями

На протяжении всего учебного года в ДОО проводилась планомерная работа с родителями:

- Совместные (онлайн и дистанционно) обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационная среда для родителей: информационные стенды (доски объявлений, тематические стенды, папки-передвижки; визитные карточки групп; продукты детской и совместной деятельности, анкетирование, беседы);
- Совместные праздники и мероприятия на улице.

Педагогами ДОО реализуются современные формы работы с родителями, так воспитателями для работы с родителями созданы группы в сети интернет в приложении WhatsApp, позволяющей обмениваться сообщениями, информацией по образовательной деятельности.

В течение учебного года наше учреждение работало согласно годовому плану, по которому были организованы и проведены следующие мероприятия: Музыкальные праздники и досуги для детей во всех возрастных группах:

День знаний;

День рождения детского сада;

«Осенний квест»;

Праздник ко Дню Матери «Для любимой мамочки»;
День пожилого человека;
Новый год;
Развлечение для дошкольников «Прощание с елочкой»;
«Встречаем Масленицу»;
«Мама-главное слово на свете»;
«23 февраля»;
«Нәүрүз»;
Досуг «День смеха»;
День родного языка;
Праздник, посвященный дню рождения Тукая “Тукай безнең күнелләрдә”;
«День Победы»;
«Выпускной бал»;
Международный День семьи;
«День защиты детей»;
«Сабан туй».

Выставки совместного творчества

Выставка «Осенняя фантазия»

Выставка рисунков «Осенний листопад»

Фотоколлаж «Наши мамочки»

Фотоколлаж «Наши папы»

Выставка творческих работ, посвященная Дню защитников Отечества!»

Выставка коллективных панно «Космос»

Выставка рисунков «Сказки Г.Тукая»

Анкетирование родителей.

Консультации, индивидуальные беседы.

Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ: подготовка группы к зиме, уборка участков от снега, помощь в изготовлении снежных построек, участие в благоустройстве и ремонтных работах, участие в экологических акциях по сбору макулатуры, сбору батареек.

Взаимодействие с родителями по теме сохранение родного языка, приобщение детей к культурному наследию, духовным ценностям народов родного края, возрождение традиций и вовлечение семьи в создание модели дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования, способствующего повышению качества образовательного процесса. В ДООУ широко используются, как традиционные формы взаимодействия с родителями (общие и групповые родительские собрания, консультации, педагогические гостиные, наглядная информация, конкурсы, выставки, анкетирование), так и нетрадиционные (мастер – классы, квесты, совместные семейные праздники, проектная деятельность, Дни открытых дверей, организация тематических мини-библиотек, авторские видеофильмы по ознакомлению с опытом работы по УМК, использование мобильных мессенджеров для интерактивной работы.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДООУ.

1.9. Результативность деятельности ДООУ за отчетный период – 2024 год

Педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня:

На муниципальном уровне:

Участие - Муниципальный конкурс «Лучший сценарий (Винникова Е.П.)

Участие - Моя малая родина (Винникова Е.П.)

2 место -Муниципальный конкурс для музыкальных руководителей «Ступенька мастерства». Номинация «Традиционные народные инструменты народов России)- Винникова Е.П.(коллектив «Нейробум»)

3 место - Муниципальный конкурс «Сундучок-Речевичок» (Ерукова В.И.)

Участие - Муниципальный конкурс «Сундучок-Речевичок» (Кошкина Ю.Ю.)

Участие - Муниципальной конкурс детско-родительских проектов «Юный исследователь» (Кошкина Ю.Ю.)

3 место - Муниципальный конкурс профессионального мастерства методистов, воспитателей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби», «Презентация опыта работы» (Каюмова А.Н.)

На республиканском уровне:

1 место Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех», номинация «Методическая копилка», название работы: Агитбригада 30 сада» (Курбангалеева А.И., , Винникова Е.П.)

1 место Республиканский конкурс «Лучшее методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО» (Сторожук А.В., Курбангалеева А.И.)

Участие Республиканский конкурс «Эковесна» (педколлектив)

Результативность воспитанников:

На муниципальном уровне:

3 место - Муниципальный конкурс «Буду бдительным на льду» (Галимова Э.М.)

Лауреат - Муниципальный конкурс «Буду бдительным на льду» (Сторожук А.В.)

Номинация - Муниципальный творческий смотр-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений» (Галимова Э.М.)

2 место - Муниципальный творческий смотр-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений» (Ахметзянова С.В.)

3 место - Муниципальный конкурс «Юные эрудиты» для воспитанников ДООУ Лениногорского муниципального района 6-7 лет (Галимова Э.М.)

Участие - Муниципальный конкурс «Юный математик» (Галимова Э.М.)

Участие - Муниципальный конкурс художественного творчества детей «Семейная палитра», посвященная году Семьи (Ерукова В.И.)

Участие - Муниципальная интерактивная олимпиада «Речевичок» (Закиева А.И.)

1 место - Муниципальный конкурс слета агитбригад ЮИД (Курбангалеева А.И., Винникова Е.П.)

2 место - Муниципальный конкурс экологических рисунков «Берегите планету. Земля – наш прекрасный дом!» (Закиева А.И.).

Участие-Муниципальные соревнования «Кросс Нации по-детсадовски» (Васильева Л.Р.)

2 место-Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья» (Курбангалеева А.И., Сторожук)

На региональном уровне:

1 место III межрайонный фестиваль-конкурс детского инженерного творчества «Стройленд» по теме: «Мы на луне» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» (Сторожук А.В., Курбангалеева А.И.)

1,2,3 места, участие -Республиканская олимпиада «Ученый малыш» (Ахметзянова С.В., Галимова Э.М., Сторожук А.В.)

I место - Республиканский конкурс для дошкольников «Умка» (Сторожук А.В.)

II место - Республиканский конкурс для дошкольников «Тукай в наших сердцах» (Сторожук А.В.)

Участие в Региональном фестивале народных игр «Золотые ворота, приуроченного году национальных культур традиций в РТ. (Винникова Е.П., Ахметзянова С.В., Ерукова В.И.)

1 место- Республиканский конкурс творческих работ «Семья-это счастье» (Винникова Е.П.)

1 место- Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка зима», номинация «Здравствуй, гостя Зима (Винникова Е.П.)

Лауреат 1 степени - 2 фестиваль-конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста «Играем спектакль всей группой» городов юго-востока Республики Татарстан, участников проекта

«Татнефть и детство. Диалог с будущим» Лениногорского муниципального района (Галимова Э.М., Ахметзянова С.В., Винникова Е.П., Каюмова А.Н.)

1 место - Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» (Кошкина Ю.Ю.)

Международный конкурс "Основы безопасности", диплом 1 степени (Курбангалеева А.И.)

Педагоги ДОУ принимали активное участие в ММО, семинарах и мастер-классах различного уровня:

ММО музыкальных руководителей. Мастер-класс из опыта работы: «Народные игры, обрядовые песни, как средство формирования духовно-нравственного развития у детей дошкольного возраста» - «Колядки для ребяток» - особенности проведения народного развлечения с детьми дошкольного возраста» (Винникова Е.П.)

- ММО воспитателей старшего дошкольного возраста. Мастер – класс «Развитие познавательной активности старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность» (Сторожук А.В.)

Региональный семинар для педагогов ДОУ по теме « От новых технологий - к новым результатам» на базе «Центр развития ребенка-детский сад№1» Бэлэкэч». Проект по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах (Ахметзянова С.В., Сторожук А.В.). Сообщение из опыта работы, видео презентация по теме: Проектная деятельность как инновационный метод по формированию безопасности детей на дороге «Безопасные дороги будущего» (Курбангалиева А.И.);

- ММО воспитателей средних групп «Игра - уникальное средство воспитания и развития детей». Использование игровых технологий в работе с детьми среднего дошкольного возраста». Презентация авторского игрового пособия «Развивающий Куб - играйка» (Камалетдинова М.Р.)

- ММО воспитателей младших групп. Презентация из опыта работы "Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционного рисования» с показом мастер-класса: «Кляксография - одна из техник нетрадиционного рисования» (Кошкина Ю.Ю.)

- Семинар для молодых педагогов в рамках наставничества «Вектор роста» центра методического сопровождения молодых педагогов ДОУ ЛМР. Презентация проекта. (Кошкина Ю.Ю.)

- Зональный семинар- практикум для ЛМХПУ «Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС». Мастер- класс «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми в детском саду на музыкальных занятиях» Участие в выставке игровых пособий «Мы играем -музыкальность развиваем» (Винникова Е.П.)

- ММО воспитателей младших групп. Презентация Дидактической игры «Говоруша» (Ерукова В.И.)

- ММО воспитателей средних групп «Взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка». Деловая игра (Каюмова А.Н.)

Центр взаимодействия ДОУи семьи» на тему: «Эффективные формы взаимодействия семьи и детского сада посредством физкультуры. Зарядка с родителями» на базе МБДОУ «Детский сад №24»

- Заседание муниципального методического объединения музыкальных руководителей «Инновационные подходы в музыкальном развитии детей» (Винникова Е.П., Ахметзянова С.В.)

- Заседание по физическому развитию «Новые технологии в физическом развитии детей. Современные формы организации работы с дошкольниками по физическому воспитанию» (Васильева Л.Р.)

С 2022 года ДОУ активно реализует проект «Татнефть и детство. Диалог с будущим».

В 2024 году педагогический коллектив в рамках Проекта принял участие:

- в Региональном семинаре практикуме дошкольных учреждений юго - востока Татарстана «Современные образовательные технологии и практики в ДОУ» в рамках реализации проекта «Татнефть и Дети. Диалог с Будущим». Проведение мастер-класса с педагогами «Социо - игровой стиль обучения, как эффективная форма взаимодействия с детьми и взрослыми».

- в Муниципальном семинаре – практикуме «Организация образовательного пространства в ДОУ» в рамках реализации проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим». Мастер - класс «Организация деятельности с детьми в образовательном пространстве в социо - игровом стиле». Презентация групп «Говорящая среда в ДОУ». ШкалаECERS-R. Ознакомление с оценкой качества предметно-образовательной среды.

- ММО для воспитателей старших, подготовительных к школе групп «Реализация современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОО» на базе МБДОУ «Детский сад №30»

III региональная практическая конференция по дошкольному образованию в рамках реализации проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» на базе МБДОУ «Детский сад №30»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. / 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. / 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел. /42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. / 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /66%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 42%
1.8.2	Первая	3 человека /25 %
1.8.3	СЗД	1 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13человек/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов/ 111 детей 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2075 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	276 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного

отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

В ДОО уделяется внимание взаимодействию с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Ведется работа по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 году:

Цель: Создание благоприятных условий для разностороннего развития всех субъектов образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП (федеральной образовательной программы).

Задачи:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО для реализации инновационных методов и средств воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках реализации долгосрочного проекта «Татнефть и дети. Диалог с будущим».
2. Распространить педагогический опыт ДОО по реализации проекта «Татнефть и дети. Диалог с будущим».
- 3.Активизировать эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников для решения образовательных и воспитательных задач.
4. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
5. Продолжать совершенствовать РППС ДОО, способствующую полноценному и всестороннему развитию детей с учетом их потребностей и интересов.